

# Acompanhamento de Frequência Escolar

**Nome da Escola:** ZENAIDE RUGAI FONSECA PROFA EMEB

**IBGE:** 3533908

**INEP:** 35212751

**Dep. Adm.:** Municipal

**UF:** SP

## **Ao sr.(a) Diretor(a) da Escola:**

- O acompanhamento da frequência à escola feito pelo MEC no âmbito do Programa Bolsa Família tem como objetivo combater a evasão e estimular a progressão escolar de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade. Este acompanhamento tem em vista a superação da baixa frequência pela identificação das razões que provocaram esse fato, com vistas a garantir a conclusão do ensino fundamental e a continuidade dos estudos no ensino médio.
- Sempre que for marcar a baixa frequência a escola precisa indicar o motivo - veja tabela de motivos/códigos na última página do formulário de cada escola.
- Se o aluno beneficiário solicitou transferência escolar, registre no documento de transferência o NIS do aluno e a informação de que se trata de um beneficiário do Programa Bolsa Família.
- Se souber para qual escola o aluno está se transferindo, passar essa informação ao operador municipal.

## **Cálculo da frequência - SUGESTÃO:**

- Alunos até a 4º série do Ensino Fundamental ou equivalente :  $\text{Nº de dias frequentados} \times 100 / \text{total de dias letivos}$ .
- Alunos a partir da 5ª série do Ensino Fundamental ou equivalente :  $\text{Nº de aulas frequentadas} \times 100 / \text{total de aulas do mês}$ .

Assinatura ou Carimbo / Assinatura do Responsável pelas Informações na Escola

## Dados dos Estudantes

Nome: ESTEFANIA FRAZAO DA CONCEICAO

Dt. Nasc.: 30/05/2017

NIS: 23807256985

Responsável familiar: CLEICIANE DOS SANTOS FRAZAO

Contato Responsável Familiar:

Série: 1º ano Ensino Fundamental

	Frequência	Motivo	<input type="checkbox"/> não localizado
Agosto			Novo INEP
Setembro			

Nome: RAFAEL HENRIQUE RAYMUNDO

Dt. Nasc.: 13/04/2017

NIS: 23844240647

Responsável familiar: SABRINA GABRIELA DE SOUSA

Contato Responsável Familiar:

Série: 1º ano Ensino Fundamental

	Frequência	Motivo	<input type="checkbox"/> não localizado
Agosto			Novo INEP
Setembro			

Tratamento de doença e de atenção à saúde do estudante
1a - Doença/problemas físicos
1b - Problemas/transtornos psicológicos/mentais
1c - Pós-parto/Pré-natal/TPM
1d - Consultas de rotina/tratamento odontológico
Doença/óbito na família
2a - Doença de pessoa da família prejudicando a frequência do estudante à escola
2b - Óbito de pessoa da família prejudicando a frequência do estudante à escola
Fatos que impedem o deslocamento/acesso do estudante à escola
3a - Enchente

3b - Falta de transporte
3c - Estradas intransitáveis
3d - Violência na área onde mora/no trajeto para a escola
3e - Inexistência de pessoa para levar à escola
3f - Grande distância entre a residência e a escola
3g - Outro
<b>Suspensão escolar</b>
4a - Com tarefas domiciliares
4b - Sem tarefas domiciliares
<b>Participação em atividade extraclasse/atividades híbridas (semipresenciais)</b>
5a - Considerada atividade escolar
5b - Não é considerada como atividade escolar
<b>Preconceito/Discriminação no ambiente escolar/bullying</b>
6a - Preconceito/Discriminação no ambiente escolar/bullying
<b>Ausência às aulas por respeito às questões sociais, culturais, étnicas ou religiosas</b>
7a - Indígenas
7b - Quilombolas
7c - Circenses
7d - Ciganos
7e - Questões religiosas
7f - Outra
<b>Gravidez</b>
8a - Gravidez de risco
8b - Não é gravidez de risco
<b>Situação de rua</b>
9a - Situação de rua
<b>Trabalho infantil</b>
10a - A escola sabe que o estudante conta com atenção da rede de proteção local
10b - A escola não sabe se o estudante conta com atenção da rede de proteção local
<b>Violência no ambiente escolar</b>
11a - Violência no ambiente escolar
<b>Trabalho do Adolescente</b>

12a - Emprego formal (a partir de 16 anos)
12b - Estagiário
12c - Trabalho informal
12d - Menor aprendiz
<b>Exploração/Abuso Sexual</b>
13a - Exploração/Abuso Sexual
<b>Desinteresse/Desmotivação pelos estudos</b>
14a - Desinteresse/Desmotivação pelos estudos
<b>Abandono Escolar/Desistência</b>
15a - Abandono Escolar/Desistência
<b>Questões socioeconômicas, educacionais e/ou familiares</b>
16a - Separação dos pais
16b - Necessidade de cuidar de familiares (idoso, criança, pessoa com deficiência)
16c - Viagem com a família (trabalho sazonal/agricultura temporária/colheita/outros)
16d - Casamento do(a) Estudante
16e - Falta de uniforme/calçado/roupa adequada
16f - Pais <i>sem domínio</i> dos filhos/relação familiar precária
16g - Família desconhece as faltas do estudante às aulas
16h - Negligência dos pais ou responsáveis
16i - Estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação sem apoio/estimulação para permanecer na escola
16j - A escola não possui tradutor e intérprete de Libras para estudantes surdos
<b>Envolvimento com drogas</b>
17a - Envolvimento com drogas
<b>Envolvimento em atos infracionais</b>
18a - Envolvimento em atos infracionais
<b>Violência Intrafamiliar</b>
19a - Violência Intrafamiliar
<b>Situação coletiva que impede a escola de receber seus estudantes</b>
20a - Greve
20b - Calamidade pública que atingiu a escola ou exigiu o uso do espaço como abrigo
20c - Escola sem professor

20d - Reforma geral da escola
20e - Escola fechada por situação de violência
20f - Falta de merenda escolar
20g - Outra
<b>Estudante Concluiu o Ensino Médio</b>
21a - Estudante Concluiu o Ensino Médio
<b>Óbito do estudante</b>
22a - Óbito do estudante
<b>EJA Semipresencial</b>
23a - Com acompanhamento regular
23b - Sem acompanhamento regular
<b>Outros</b>
24a - A escola não sabe/não informou o motivo
24b - Não foi identificado motivo adequado nesta lista
<b>Problemas na oferta de serviços educacionais</b>
25a - Inexistência de educação infantil no território em que mora
25b - Inexistência de ensino fundamental no território em que mora
25c - Inexistência de ensino médio no território onde mora
25d - Inexistência de serviços educacionais para acampados/ciganos/circenses/itinerantes
25e - Inexistência de serviços educacionais em situação de internação/privação de liberdade
25f - Inexistência de escola indígena no território onde mora
25g - Falta de vaga na escola para a etapa de ensino do estudante
25h - Concluiu a educação infantil/ensino fundamental/EJA e inexistente oferta imediata da etapa seguinte
<b>Educação bilíngue de surdos e educação especial</b>
26a - Inexistência de educação especial de estudantes com deficiência
26b - Inexistência de transporte/de gratuidade/transporte acessível à escola para beneficiário com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
26c - Beneficiário com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação não frequenta a escola por resistência injustificada da família
26d - Inexistência de acessibilidade física/sensorial/metodológica no ambiente escolar para o beneficiário com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação

26e - A escola alega não possuir vaga para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
26f - Inexistência de escola (ou de vaga em escola) com tradutor e intérprete de Libras para estudantes surdos
26g - Beneficiário com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação apresenta impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial que não permite a frequência escolar
<b>Outras situações específicas</b>
27a - Beneficiário sem vínculo/matrícula escolar foi encontrado, mas não quer mais estudar
27b - Estudante concluiu o Ensino Médio
27c - Óbito do estudante
27d - Transferência em andamento/pendente, permanecendo sem solução/aceite, após o encerramento de 02 (dois) períodos de coleta, o beneficiário será lançado como Não Localizado no município de origem do Cadastro Único da família
27e - Beneficiário com dados errados impedindo a identificação pela escola (nome errado/data de nascimento errada/NIS duplicado)